



FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO

(Desde 1978)

“PRÊMIO EDUCAÇÃO INFANTIL 2002”, 1º lugar, concedido pela Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente;

“PRÊMIOS BEM EFICIENTE 1997, 2000, 2005 e 2006”, de âmbito nacional, concedidos por Kaniiz e Associados;

“PRÊMIO FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL DE TECNOLOGIA SOCIAL” – Edição 2003, apoio institucional da UNESCO;

“Prêmio Menção Honrosa - 1996”, categoria Parceria Empresa Escola Pública, concedido pela FIEMG-UNICEF; “Prêmio Cidadania - 1997” - 1º lugar na Categoria Educação, concedido pela FUNDAMIG-CURADORIA das Fundações de Minas Gerais; “Prêmio Nansen Araújo”, 3º lugar na categoria Parceria Empresa Escola Pública em 1997; “Troféu Amigo da Criança” na categoria Educação, 2004, concedido pela Fundação CDL Pró-Criança; “Prêmio Assis Chateaubriand de Responsabilidade Social 2004”, concedido pela Unifenas-Netsu e TV Alterosa.



INFORMATIVO DA FUNDAMAR - ANO XXI - NÚMERO 240 - MAIO / 2012

CASO TENHA INTERESSE EM RECEBER A VERSÃO ELETRÔNICA DESSE INFORMATIVO, FAVOR INFORMAR O SEU ENDEREÇO ELETRÔNICO PELO E-MAIL fundamar@fundamar.com

"Fui liberal, então a liberdade era nova no país, estava nas aspirações de todos, mas não nas leis; o poder era tudo. Hoje, porém, é diverso o aspecto da sociedade: os princípios democráticos ganharam e muito comprometeram; a sociedade, que então corria risco pelo poder, corre agora risco pela desorganização e pela anarquia. Como então quis, quero hoje servi-la. Quero salvá-la e por isso sou regressista" (Discurso de Bernardo Pereira de Vasconcelos).

ESCOLA ATUAL É AINDA RISONHA E FRANCA

Através de generosas doações de duas pessoas que sempre comparecem quando solicitadas, foi possível concretizar um sonho acalentado há muito pela Coordenadora do Projeto Fazenda Escola Fundamar. A área de recreio da EEFUNDAMAR apresenta hoje melhorias consideráveis. Graças à generosidade desses dois companheiros, um de Brasília e outra de Belo Horizonte, foram instalados em janeiro os brinquedos fixos para as crianças menores da creche e agora, em março, os bancos e mesas de pedra ardósia com jogos de dama e xadrez para que os alunos de todas as séries exerçam atividades extracurriculares no período em que não estão em sala de aula ou praticando arte em alguma das oficinas. A EEFUNDAMAR é, como se sabe, uma escola de horário integral (oito horas diárias) tornando-se importante oferecer entretenimentos quando os alunos estão fora das salas de aulas e oficinas. Os recantos do Campus com o novo mobiliário estão sendo sucesso e merecendo visitação.



"Rua da União. Como eram lindos os nomes das ruas da minha infância. Rua do Sol (Tenho medo que hoje se chame de doutor Fulano de Tal)" (Manuel Bandeira, "Evocação de Recife").

PROJETO ALBUM CHOROGRAFICO 1927

Para identificação da história dos nomes dos municípios de Minas Gerais apresentados no álbum de 1927 a Fundamar obteve a colaboração da profª Maria Cândida Trindade Costa de Seabra, coordenadora do Grupo Mineiro de Estudos do Léxico. Maria Cândida e sua equipe montaram para o Projeto da Fundamar três bancos de dados, um deles com 85 mil nomes de lugares, entre eles cidades, povoados, fazendas, rios, córregos e morros listados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No site do Album Chorographico, os internautas poderão acessar, ampliar, reduzir e copiar os arquivos que contém os mapas dos municípios mineiros de 1927 e desenhos de seus principais bens patrimoniais e ambientais e registrar exemplares eventualmente em outros acervos além de poucos já identificados. Para a sua divulgação a Fundamar irá distribuir 4.000 convites para as Prefeituras, Secretarias de Educação, de Cultura, Bibliotecas, Arquivos e Universidades de Minas Gerais. O livro digitalizado pela Fundamar traz muitas informações e dentre outras coisas, preciosas anotações sobre a História da Litografia em Minas Gerais, trabalho atribuído ao crítico de arte Márcio Sampaio.

"O Governo é sempre mais ignorante do que a massa geral da Nação, e nunca se ingeriu na direção da indústria que a não aniquilasse, ou pelo menos a acabrunhasse: a história é esta" (Bernardo Pereira de Vasconcelos, "Carta à Nação", página 66).

NEM TUDO SÃO FLORES NO SERVIÇO PÚBLICO

No dia 16 de fevereiro houve uma reunião de representantes da EEFUNDAMAR com a funcionária da Secretária Municipal de Educação do município de Paraguaçu, Sra. Tânia Gonçalves. O objetivo foi um relato da realidade do transporte no que diz respeito à Escola Estadual Fundamar. Foram salientadas as condições precárias de alguns ônibus como a falta de vidro nas janelas e ausência de segurança nos bancos, mas a maior falta a registrar é o atraso constante tanto de manhã como na chegada dos alunos. Quando o transporte era por conta da Fundamar isto não acontecia e sempre as crianças tinham um acompanhante a protegê-las. Por que isto acabou? O que fala a lei? E o PROCON? O que reza o contrato de licitação? A Sra. Tânia foi muito atenciosa e receptiva a todas as solicitações e comprometeu-se a chamar a atenção do proprietário da empresa prestadora do serviço e das autoridades municipais responsáveis pelo transporte escolar. Ela apenas pediu um prazo para fazer os ajustes.

"Só não muda de ideias, como não muda de sapatos, quem vive descalço e de cabeça vazia" (TOBIAS BARRETO, (1839 – 1889), jurista, filósofo, poeta, crítico brasileiro).

EDUCAÇÃO

Um relatório publicado em fins de 2011 pelo Banco Mundial sobre os avanços e os desafios da educação brasileira aponta os gastos infrutíferos e crescentes em educação nos últimos anos. Entre as razões, está a distribuição equivocada de recursos numa pirâmide invertida. Um exemplo: nos países desenvolvidos, o gasto com um estudante universitário é duas vezes superior ao feito com um aluno do ciclo fundamental; no Brasil, essa relação é de seis para um. Outro problema apontado pelo Banco Mundial é a má utilização do dinheiro. Auditorias oficiais apontam que até 35% dos municípios analisados apresentam irregularidades: parte disso é a má gestão, outra parte é a corrupção. "O fundamental é que o financiamento tem que chegar até a sala de aula. É na sala de aula que os recursos da educação se transformam em aprendizado", diz Barbara Bruns, autora do estudo do Banco Mundial. "O importante para o Brasil não é gastar mais, mas gastar de forma mais eficiente", concluiu Bruns, em entrevista a www.veja.com.br

"Estas ideias do ilustre deputado (José Clemente Pereira) tem em seu apoio o princípio errôneo, de que é possível que uma Nação venda sem comprar, que só o dinheiro constitui riqueza" (Bernardo Pereira de Vasconcelos, "Manifesto Político", página 65).

ATIVIDADE DA EEFUNDAMAR EM 2012

Em comparação com os anos anteriores, a matrícula da E. E. Fundamar não apresentou no primeiro trimestre de 2012 grandes diferenças: 491 alunos, contra 505 em 2011. Daqueles, 108 Oriundos da zona rural de Paraguaçu (22%) e 66 (14%) do município de Machado 315 da zona urbana de Paraguaçu (64%). Em 2012 a Escola Fundamar está atendendo 297 famílias: 42 morando ainda na área rural do município de Machado (14%), 73 na zona rural de Paraguaçu (25%) e 182 da zona urbana de Paraguaçu (61%). Há que se salientar que 34% destas recebem o Bolsa-Família do Governo Federal.

"Procedamos em tudo isto como os romanos, nem sem pouco tino em nossa resistência, nem covardes na hora da retirada". (William Shakespeare, "Coriolano", Cena VI, Ato I).

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO EM 2011

O Resultado da prova aplicada em 44 dos 49 alunos selecionados do 3º ano do Ensino Fundamental em 2011 foi divulgado em março de 2012. O rendimento geral da EEFUNDAMAR caiu em relação ao resultado de 2010: 46,72 pontos a menos. O ponto positivo ficou para o fato de que em 2011 a Escola manteve zerado o índice de alunos com baixo desempenho em alfabetização (de 5,7% para 2,3%) e ampliou o número do padrão recomendável (de 94,3% para 97,7%). Com este resultado a EEFUNDAMAR não atingiu a meta pactuada dentro do Acordo de Resultados da SEE/MG para o Pro Alfa, prevista em 646,4 pontos de proficiência. As explicações sobre esta queda do desempenho dos alunos estão sendo apuradas. Em 2011 houve um índice geral de rotatividade de 28% - maior índice registrado em toda história da EEFUNDAMAR. Não se pode atribuir o resultado do Pro Alfa à mudança de educadores, pois o quadro se manteve estável. Para reverter esta situação uma equipe da 41ª S.R.E. de Varginha irá monitorar de perto as escolas estaduais que não atingiram o resultado previsto. Este resultado, somado ao do SIMAVE - outra avaliação da SEE/MG ainda a ser divulgadas - determinará o percentual para a remuneração do 14º Salário de todos os servidores da Escola Fundamar.

"Grande sabedoria é não aferrar-se ao próprio parecer. E ainda não crer sem discernimento tudo o que dizem os homens, nem encher os ouvidos alheios do que ouvimos ou cremos. Aconselha-te com varão sábio e consciencioso; e prefere ouvir outro melhor que tu a seguir as tuas luzes". (A imitação de Cristo, Capítulo IV, 2.)

AFINAL UMA BOA NOTÍCIA

A grande novidade que nos trouxe o último relatório da Diretoria da EEFUNDAMAR consistiu na informação do excelente trabalho que vem sendo feito pela Associação dos Agricultores Familiares da Comunidade da Pontinha e Região (AAFAPO) A Cantina da EEFUNDAMAR foi em boa parte abastecida com alimentos mercê de doação à Caixa Escolar Fundamar feita por esta benemérita Associação. A contribuição no primeiro foi em milho verde / feijão caroca/ berinjela/ pimentão / abóbora comum / melancia / jiló / abacate / chuchu / limão comum / pão / doce de leite / rosca / cenoura / laranja / quiabo / tangerina "ponkan" para citar as mais lembradas. Comparado o seu valor com o preço de mercado a doação correspondeu a uma economia de R\$7.221,88. O recibo foi passado para a Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB). Trata-se de um projeto desta entidade pública dentro do Programa de Combate à Fome do Governo Federal. Este fato que esperamos seja duradouro está sugerindo que o Projeto Fazenda-Escola Fundamar contemple a hipótese de alterar a administração da sua Horta que infelizmente, por ter sido mal projetada, tem apresentado pouca eficiência. Talvez seja mais correto reduzir a área de plantio aproveitando-a com produtos que possam gerar mais renda, sem esquecer a finalidade de ensino prático aos alunos afeitos à roça. No momento o que cabe é dar Vivas à Conab e à Associação nesta bem-sucedida participação público-privada. Aplaudir um programa do Governo é uma chance que não se pode perder.

A IMPRESSÃO DESTE BOLETIM INFORMATIVO É UMA GENTILEZA DE ARTES GRÁFICAS FORMATO E A REMESSA UMA CORTESIA DE HOMERO COSTA ADVOGADOS.

CASO NÃO TENHA INTERESSE EM RECEBER ESSE INFORMATIVO, FAVOR INFORMAR PELO TELEFONE (31)3282-4363 OU PELO E-MAIL fundamar@fundamar.com

Informativo dirigido àqueles que contribuem direta ou indiretamente com projetos apoiados pela Fundamar - Fundação 18 de Março e as informações nele contidas podem ser reproduzidas livremente. Rua Ceará, 2025 - Funcionários - Cep. 30150-311 - BH - MG Tel. (31) 3282-4363 - Fax (31) 3281-2015. Site: www.fundamar.com - E-mail: fundamar@fundamar.com

